



## Convocatoria para Doctorandos y Posdoctorandos

**5º *desiguALdades.net* Coloquio de Verano / Summer School**  
**“Movilidad social y desigualdades interdependientes: una nueva agenda para la investigación de las desigualdades sociales”**

**16 a 20 de Marzo de 2015**  
**Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) - UNAM**  
**México, D.F. (México)**

**Cierre de convocatoria: 15 de Octubre de 2014**

### **Acerca del *desiguALdades.net* Coloquio de Verano / Summer School**

El *desiguALdades.net* Coloquio de Verano / Summer School es un formato de intercambio académico elaborado por la red internacional de investigación sobre desigualdades interdependientes en América Latina *desiguALdades.net*. Cada año la red organiza un Coloquio de Verano / Summer School conjuntamente con una institución académica de un país latinoamericano. El 5º *desiguALdades.net* Coloquio de Verano / Summer School es organizado junto con el Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México (IIS / UNAM) en México, D.F.

Las anteriores Escuelas de Verano se han centrado en configuraciones interdependientes transregionales de desigualdades (CEM / CEBRAP, São Paulo, 2010), las asimetrías de clase, raza, género y etnicidad (IDES, Buenos Aires, 2011), las desigualdades sociales vinculadas a las asimetrías de conocimiento (UNC, Bogotá, 2012), y la globalización de la naturaleza y desigualdades sociales: estructuras – disputas – negociaciones (PUCP, Lima, 2013).

El 5º *desiguALdades.net* Coloquio de Verano / Summer School 2015 explorará los vínculos entre la persistencia de las desigualdades estructurales a nivel nacional y global y la movilidad social individual, para hacer visibles sus interdependencias. La pregunta central que se trabajará en el Coloquio es: como se relaciona la movilidad social individual con las desigualdades interdependientes en América Latina?



Se abordará esta pregunta a partir de los siguientes ejes temáticos: (a) Asimetrías del conocimiento, (b) Educación y desigualdades interdependientes, (c) Migración, ciudadanía y las desigualdades relativas a etnicidad, género y generación, (d) Espacios urbanos: entre la movilidad social y la segregación.

#### **a) Asimetrías del conocimiento**

El término asimetrías del conocimiento hace referencia a las desigualdades existentes en la producción de conocimientos en el norte y el sur global. Tales asimetrías son producto tanto de la manera en que se difunde y se accede a conocimiento (tácito, codificado, informal y formal) como de quienes lo producen y usan (académicos, empresarios, comunidades). El resultado de estas asimetrías se reproducen tanto en el contexto global como en el local. En el eje se discutirá los efectos de las asimetrías de conocimiento sobre las desigualdades sociales. Los trabajos individuales deben incorporar una de las formas de producción de asimetrías y ubicarla en un contexto que relacione los diferentes niveles y espacios (global, nacional y local) buscando explorar cómo las asimetrías de conocimiento afectan las posibilidades de movilidad individual o de ciertos grupos (mujeres, indígenas, afrodescendientes, etc.).

#### **b) Educación y desigualdades interdependientes**

La educación y el sistema educativo han sido tradicionalmente y siguen siendo un espacio de movilidad social individual, al mismo tiempo que un campo político que produce un discurso en el que la movilidad social juega un papel central en la creencia de un futuro igualitario. A la vez los cambios recientes en la forma de inserción de América Latina en la economía mundial están generando una reducción de la importancia de la educación para la movilidad social. Los trabajos individuales deben incorporar las oportunidades y las limitaciones de este campo político y de sus instituciones. Pero también pueden reflexionar sobre las condiciones y prácticas de la vida cotidiana (familia, hogar, salud, alimentación, etc.) que definen las posibilidades de ingreso y permanencia en la escuela. No obstante, se espera que las situaciones analizadas sean ubicadas en el marco de los cambios a nivel global y sus impactos en los ámbitos nacional y local.

#### **c) Migración, ciudadanía y las desigualdades relativas a etnicidad, género y generación**

La ciudadanía moderna adscrita al estado-nación afecta las desigualdades estructurales y la movilidad social en dos formas: la primera está vinculada con la desigualdad que produce la vinculación entre ciudadanía, derechos y nacionalidad. La segunda se refiere a la persistencia de la desigualdad entre los diferentes estados nacionales, principalmente entre “los países del norte y los del sur”. La migración internacional combina esas dos formas de desigualdad de una manera ambivalente, porque al mismo tiempo que da posibilidades en el nivel individual o familiar de alcanzar un mejor nivel socioeconómico,



éste siempre está acompañado de la pérdida de derechos políticos y sociales vinculados con su nacionalidad. La condición migratoria siempre está vinculada a la vivencia de situaciones de humillación y discriminación sociales que están entrelazadas con otros ejes de estratificación social y cultural, como el racismo, la discriminación de género, las vulnerabilidades de niños, jóvenes y ancianos, etc. Los trabajos individuales deberán discutir las ambivalencias de la movilidad social en el contexto de migración.

#### **d) Espacios urbanos: entre la movilidad social y la segregación**

La comparación entre indicadores sociales de la población urbana y rural, tanto en el nivel nacional como en el global, enseñan que la vida en la ciudad multiplica las posibilidades de movilidad social ascendente. Sin embargo, el uso cada vez más estratificado de los espacios urbanos transforman las ciudades en espacios privilegiados de reproducción de desigualdades sociales. La desigualdad urbana se expresa en diversas dimensiones: sociales, espaciales, relacionales y simbólicas. La sociabilidad urbana contemporánea está dominada por la desconfianza, la estigmatización, y el miedo; por un uso y significación diferenciados del espacio urbano; y por un creciente encierro de los sectores privilegiados paralelo al aislamiento de los más pobres. En este contexto, las políticas urbanas (vivienda, infraestructura, derecho a la propiedad, gentrificación, etc.) generan, consolidan y reproducen diversas formas de estigmatización y discriminación de poblaciones vulnerables (indígenas, afrodescendientes, pobres, jóvenes, ancianos, desempleados, etc.) y de actores socio-económicos (comerciantes en vía pública, etc.). Estas políticas vinculan el lugar de residencia y el espacio de las actividades económicas con un cierto estatus social y profundizan la estratificación socio-económica y la polarización social, así como la creciente criminalización de los sectores más desfavorecidos. Los trabajos individuales deben analizar alguna de las dimensiones en que se expresa la desigualdad urbana (social, política, simbólica, relacional) en contextos específicos y sus implicaciones para la movilidad social y la convivencia entre los diversos grupos y estratos sociales. Asimismo pueden incorporar alguna de estas políticas urbanas y sus efectos sociales, relacionando diferentes niveles y espacios (global, nacional y local).

#### **Formato de eventos**

- Ponencias de expertos internacionales
- Discusión de los ensayos de investigación que serán distribuido por los participantes antes del evento
- Presentación de posters científicos por parte de los participantes
- Lecturas multidisciplinares (bibliografía básica será repartida antes del evento)
- Visita de campo a instituciones o lugares relevantes para el tema general de la Escuela de Verano



## Lenguaje

- Español e inglés. Los organizadores asumen que los candidatos son competentes (nivel avanzado o nativo) en al menos uno de los dos lenguajes y que manejan adecuadamente el otro (nivel intermedio en comprensión lectora y audición).

## Requerimientos

- Fuerte interés y experiencia en investigación sobre desigualdades sociales en América Latina
- Grado académico sobresaliente en ciencias sociales (MA, MSc o equivalente), obtenido en los últimos tres años
- Doctorandos/as: Matriculado/a como alumno/a en un programa de doctorado desarrollado en América Latina, por al menos tres semestres
- Residencia actual en América Latina

## Costos

- El Coloquio de Verano / Summer School cubre los costos académicos, alimentación y hospedaje. No obstante, se alienta a los participantes buscar apoyo de sus instituciones para cubrir los costos del viaje. En caso de agotar todas sus opciones, los organizadores considerarán el financiamiento parcial o total de los gastos de viaje de los participantes.
- Todos los postulantes aceptados tendrán que brindar pruebas de contar con seguro médico para el periodo de duración de la Escuela de Verano. Los organizadores no pueden asumir costos por salud o atención médica.

## Solicitudes y proceso de selección

Los siguientes documentos deben enviarse máximo hasta el **15 de Octubre del 2014** a **summerschool2015@desigualdades.net** (*no se acepta solicitudes incompletas o fuera de fecha*):

- El formulario de aplicación llenado (descargable de [www.desigualdades.net](http://www.desigualdades.net))
- Hoja de Vida
- Estudiantes de doctorado: certificado de inscripción en un programa doctoral
- Un ensayo (máximo 1500 palabras) que demuestra que el proyecto de investigación del candidato esté vinculado al tema del Coloquio de Verano / Summer School
- Una carta de recomendación del tutor



Los resultados del proceso de selección serán comunicados **el 12 de Noviembre de 2014**.

Para mayor información: Por favor consulte [www.desiguALdades.net](http://www.desiguALdades.net) o contacte [summerschool2015@desiguALdades.net](mailto:summerschool2015@desiguALdades.net)



## Co-organizadores del 5º *desiguALdades.net* Coloquio de Verano / Summer School.

***desiguALdades.net*** es una red de investigación interdisciplinaria, internacional y multi-institucional que aborda las inequidades sociales en América Latina, apoyada por el Ministerio de Educación e Investigación alemán, BMBF (Bundesministerium für Bildung und Forschung). Las instituciones ejecutoras de *desiguALdades.net* son el Lateinamerika-Institut (LAI) de la Freie Universität Berlin, el Ibero-Amerikanische Institut (IAI), Stiftung Preussischer Kulturbesitz, Berlin, el German Development Institute / Deutsches Institut für Entwicklungspolitik (DIE), Bonn y el GIGA German Institute of Global and Area Studies, Hamburg.

Para mayor información sobre la red, visitar: [www.desigualdades.net](http://www.desigualdades.net)

El **Instituto de Investigaciones Sociales (IIS)** de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), fue creado el 11 de abril de 1930 con la misión de llevar a cabo estudios científicos en el campo de las ciencias sociales. De esta forma, la investigación, la formación de recursos humanos mediante la docencia, la iniciación en la investigación y la difusión son actividades inherentes a su quehacer.

Su objetivo es la generación de conocimientos pertinentes y relevantes en términos académicos y sociales. Para lograrlo, realiza estudios científicos en el campo de las disciplinas sociales, con el objeto de contribuir al conocimiento y solución de los problemas nacionales. También fomenta la investigación social sobre América Latina y otras regiones del mundo, así como los trabajos interdisciplinarios de investigación en ciencias sociales. Difunde los resultados de la investigación del Instituto, contribuye a la divulgación de investigaciones que signifiquen una aportación para las ciencias sociales, contribuye a la formación y superación académica del personal académico, y propicia el intercambio académico con otras instituciones de docencia e investigación, nacionales o extranjeras, así como con organismos internacionales.

*desiguALdades.net* es auspiciado por:

SPONSORED BY THE



Federal Ministry  
of Education  
and Research